

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l’Afrique et du Moyen-Orient**

Jeudi 5 mai 2022 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d’un section différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

### **Section 1 : La dynastie abbasside (750 – 1258)**

1. Évaluez l'impact de Harun al-Rachid sur l'Empire abbasside.
2. Dans quelle mesure les divisions religieuses ont-elles causé le déclin de l'Empire abbasside ?

### **Section 2 : Les Fatimides (909 – 1171)**

3. « Les facteurs économiques furent plus importants que les facteurs sociaux pour la fondation de la dynastie fatimide. » Discutez cet énoncé.
4. « L'idéologie fatimide a eu un impact limité sur le monde musulman. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 3 : Les croisades (1095 – 1291)**

5. « La foi religieuse fut la principale raison de la participation aux croisades. » Discutez cet énoncé.
6. Évaluez l'impact des croisades au Moyen-Orient.

### **Section 4 : Les Ottomans (1281 – 1566)**

7. Discutez les raisons et l'impact de la conquête de l'Égypte et de la Syrie par les Ottomans.
8. « Le désir de richesse fut la principale raison de la prise de Constantinople par les Ottomans. » Discutez cet énoncé.

### **Section 5 : Le rôle du commerce dans l'essor et le déclin des États et empires africains (800 – 1600)**

9. Évaluez l'importance du commerce transsaharien de l'or et du sel pour les États africains.
10. « L'organisation politique fut le principal facteur de l'essor et de l'expansion du royaume du Congo. » Discutez cet énoncé.

### **Section 6 : Les États africains avant la colonisation (1800 – 1900)**

11. Comparez et opposez l'ascension des Zoulous sous Chaka et l'ascension des Sothos sous Moshoeshoe.
12. Évaluez les contributions de Théodoros II et de Johannès IV à l'unification de l'Éthiopie.

### **Section 7 : Le commerce des esclaves en Afrique et au Moyen-Orient (1500 – 1900)**

13. Évaluez l'impact économique et social du commerce transatlantique des esclaves en Afrique.
14. Dans quelle mesure le *Slave Trade Act* (1807) a-t-il eu un impact sur le commerce des esclaves en Afrique ?

### **Section 8 : L'impérialisme européen et le partage de l'Afrique (1850 – 1900)**

15. Dans quelle mesure les rivalités nationales en Europe ont-elles été la principale cause du partage de l'Afrique ?
16. Examinez l'impact des activités du roi Léopold II au Congo.

### **Section 9 : Les réactions à l'impérialisme européen (1870 – 1920)**

17. « La brutalité des puissances colonisatrices fut la principale raison de la résistance des États africains. » Discutez cet énoncé.
18. « Le pragmatisme africain fut le facteur le plus important dans la décision de collaborer avec les puissances européennes. » Discutez cet énoncé.

### **Section 10 : Le colonialisme en Afrique (1890 – 1980)**

19. Évaluez le développement économique et l'évolution sociale en Angola sous la domination portugaise, jusqu'en 1975.
20. « Les politiques britanniques furent responsables des rivalités régionales au Nigeria jusqu'en 1960. » Discutez cet énoncé.

### **Section 11 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique au XX<sup>e</sup> siècle**

21. « La révolte Mau-Mau a eu peu d'impact sur la lutte pour l'indépendance au Kenya. »  
Discutez cet énoncé.
22. Dans quelle mesure le nationalisme a-t-il été le principal facteur dans l'accession à l'indépendance du Sénégal ?

### **Section 12 : L'Empire ottoman (vers 1800 – 1923)**

23. Discutez les causes de la guerre d'Indépendance grecque et son impact sur l'Empire ottoman.
24. Évaluez l'impact des réformes mises en œuvre par les Jeunes-Turcs.

### **Section 13 : La guerre et les bouleversements au Moyen-Orient et en Afrique du Nord (1914 – 1945)**

25. « La Première Guerre mondiale fut la principale raison du développement du mouvement nationaliste en Égypte. » Discutez cet énoncé.
26. « Les influences occidentales ont eu un impact important sur le développement économique et l'évolution sociale. » Discutez cet énoncé en vous référant à **un** des États suivants : Iran, Arabie saoudite ou un État d'Afrique du Nord.

### **Section 14 : L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX<sup>e</sup> siècle)**

27. Évaluez l'efficacité de l'Organisation de l'unité africaine (OUA) dans l'atteinte de ses objectifs.
28. « Les institutions spécialisées des Nations Unies ont eu un impact limité en Afrique. »  
Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** institutions.

### **Section 15 : Les événements en Afrique du Sud (1880 – 1994)**

29. Examinez les conséquences politiques et économiques de la découverte de mines d'or pour les Boers.
30. « L'opposition internationale fut la principale raison de la chute de l'apartheid. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 16 : Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

31. Examinez les facteurs ayant favorisé et freiné l'expansion du christianisme en Afrique au XIX<sup>e</sup> siècle.
  
32. Évaluez l'impact de l'émigration sur **deux** pays africains.

### **Section 17 : Les événements au Moyen-Orient après la guerre (1945 – 2000)**

33. « Les tensions de l'après-guerre et l'instabilité furent les principales raisons à l'origine de l'État d'Israël. » Discutez cet énoncé.
  
34. « L'État confessionnel fut la principale cause de la guerre civile au Liban en 1975. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 18 : La politique africaine de l'indépendance jusqu'à 2005**

35. Comparez et opposez l'impact de la guerre civile dans **deux** pays africains.
  
  36. Discutez les raisons de l'établissement d'États à parti unique dans **deux** pays africains.
- 

Références :

© Organisation du Baccalauréat International 2022